|  |
| --- |
| МИРЭА_ЭМБЛЕМА_приказ |
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  **«Московский технологический университет»**  **МИРЭА** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор Института ИТ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С. Зуев  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.10.2 Менеджмент информационных систем**

Направление подготовки

**09.03.04 Программная инженерия**

Профиль подготовки

**Корпоративные информационные системы**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Москва 2017

1. **Цели освоения дисциплины**

Дисциплина «Менеджмент информационных систем» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся профессиональных компетенций ПК-9, ПК-10, ПК-16, ПК-17 в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 09.03.04 «Программная инженерия» с учетом специфики профиля подготовки – «Корпоративные информационные системы».

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Дисциплина «Менеджмент информационных систем» является обязательной дисциплиной вариативной части блока «Дисциплины» учебного плана направления подготовки бакалавров 09.03.04 «Программная инженерия» с учетом специфики профиля подготовки – «Корпоративные информационные системы».

Для освоения дисциплины «Теория информационных процессов и систем» обучающиеся должны обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате формирования и развития компетенций в следующих дисциплинах и практиках:

**ПК-9 (**способностью проводить расчет экономической эффективности):

Экономика

Экономика предприятия

Управление предприятием

**ПК-10 (**способностью разрабатывать, согласовывать и выпускать все виды проектной документации):

Проектирования информационных систем

Программная инженерия для корпоративных информационных систем

Проектирование корпоративных информационных систем

Математические основы защиты информации

Сертификация информационных систем

Методы функциональной стандартизации

Основы сопровождения информационных систем

**ПК-16 (**способностью проводить подготовку документации по менеджменту качества информационных технологий):

Информационные технологии

Интеллектуальные системы и технологии

Сертификация информационных систем

**ПК-17** (способностью использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в областях: машиностроение, приборостроение, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества):

Процедурное программирование

Объектно-ориентированное программирование

Технологии программирования

Проектирования информационных систем

Управление данными

Автоматизация проектирования информационных систем

Интеллектуальные системы и технологии

Технологии визуализации информации

Информационные сети

Безопасность функционирования информационных систем

Программная инженерия для корпоративных информационных систем

Проектирование корпоративных информационных систем

Основы сетевых технологий

Информационная безопасность и защита информации

Освоение дисциплины «Теория информационных процессов и систем» является необходимым для изучения последующих дисциплин в рамках дальнейшего формирования и развития следующих компетенций:

**ПК-9 (**способностью проводить расчет экономической эффективности):

Государственный экзамен

Преддипломная практика

Выпускная квалификационная работа

**ПК-10 (**способностью разрабатывать, согласовывать и выпускать все виды проектной документации):

Системы электронного документооборота

Мультиагентные информационные системы

Аппаратное обеспечение персональных ЭВМ

**ПК-16 (**способностью проводить подготовку документации по менеджменту качества информационных технологий):

Основы сопровождения информационных систем

**ПК-17** (способностью использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в областях: машиностроение, приборостроение, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества):

Основы сопровождения информационных систем

Аппаратное обеспечение персональных ЭВМ

Государственный экзамен

Практика по получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Преддипломная практика

Выпускная квалификационная работа

1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата (компетенциями выпускников)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формируемые компетенции**  **(код и название компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций** |
| **ПК-9 (**способностью проводить расчет экономической эффективности) | **Знать** принципы поиска организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и знать об ответственности при их реализации |
| **Уметь** находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и иметь готовность нести за них ответственность |
| **Владеть** навыкаминахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и быть готовым нести за них ответственность |
| **ПК-10 (**способностью разрабатывать, согласовывать и выпускать все виды проектной документации) | **Знать** об оценке социальной значимости своей будущей профессии, факторов мотивации к выполнению профессиональной деятельности |
| **Уметь** оценивать социальную значимость своей будущей профессии, факторы мотивации к выполнению профессиональной деятельности |
| **Владеть** навыками оценки социальной значимости своей будущей профессии, факторов мотивации к выполнению профессиональной деятельности |
| **ПК-16 (**способностью проводить подготовку документации по менеджменту качества информационных технологий) | **Знать** принципы (базовые знания) для решения практических задач в области информационных систем и технологий |
| **Уметь** решать практические задачи в области информационных систем и технологий |
| **Владеть** широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий |
| **ПК-17** (способностью использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в областях: машиностроение, приборостроение, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества) | **Знать** принципы использования современных компьютерных технологий поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению |
| **Уметь** использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению |
| **Владеть** навыками использования современных компьютерных технологий поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению |

1. **Содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 ак. час.)

4.1. Распределение объема дисциплины (модуля) по разделам (темам), семестрам, видам учебной работы и формам контроля,

соотнесенным с балльно-рейтинговой системой

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № раздела (темы) | Семестр | Неделя семестра | Объем (в ак. час.) | | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*  Формы промежуточной аттестации *(по семестрам)* | Макс. количество баллов *(за каждую форму контроля)* |
| Всего | Контактная работа (по видам учебных занятий) | | | | СР | Контроль |
| Всего | ЛК | ЛБ | ПР |
|  | 8 | 1-3 |  |  | 8 | 0 | 4 | 10 | 6 | Устное собеседование | 10 |
|  | 8 | 4-6 |  |  | 8 | 0 | 4 | 10 | 6 | Устное собеседование | 10 |
|  | 8 | 7-9 |  |  | 4 | 0 | 2 | 10 | 6 | Устное собеседование | 10 |
|  | 8 | 10-12 |  |  | 4 | 0 | 2 | 10 | 6 | Устное собеседование | 10 |
|  | 8 | 13-15 |  |  | 4 | 0 | 2 | 10 | 6 | Устное собеседование | 10 |
|  | 8 | 16 |  |  | 4 | 0 | 2 | 10 | 9 | Устное собеседование | 10 |
| По материалам 8 семестра | | |  |  |  |  |  |  |  | Экзамен | 40 |
| *Всего в 8 семестре:* | | |  |  | *32* | *0* | *16* | *60* | *36* |  | *100* |
| **Всего:** | | | **144** |  | **32** | **0** | **16** | **60** | **36** |  |  |

4.2. Наименование и содержание разделов дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  раздела | Наименование раздела | Содержание раздела |
|  | Понятие менеджмента информационных систем | Понятие и сущность информационного менеджмента. Роль IT-менеджмента в бизнесе компании. Информационный менеджмент как совокупность принципов, методов и форм  управления информационным процессом. Цикл информационного менеджмента. |
|  | Сущность и виды информационных систем | Сущность информационных систем менеджмента (ИСМ). Основные виды информационных систем и их пользователи. Сущность систем поддержки принятия решений |
|  | Управленческая роль ИТ-менеджера на различных этапах жизненного цикла информационного продукта | Стратегии внедрения ИС. Управление проектом. Методы преодоления сопротивления инновациям. Управление качеством. Организация бесконфликтного внедрения ИС. Обучение пользователей ИС. Проблемы выбора и контроля проекта по внедрению ИС. |
|  | Классификация ИС и тенденция их развития | Типы предприятий. Виды ИС предприятий. Функциональные возможности и структура информационных систем. Особенности различных ИС: позитивные и негативные стороны их применения. |
|  | Функции управления в среде информационной системы | Стратегическое планирование информационной системы. Фазы управления информационной системой. Анализ окружения. Анализ внутренней структуры. Общенаучные основы теории систем и системного подхода Основы разработки информационных систем |
|  | Управление ИС на различных этапах жизненного цикла ИС | Понятие жизненного цикла ИС. Существующие модели жизненного цикла ИС:  каскадная, поэтапная, спиральная. Стандарты жизненного цикла. Основные этапы жизненного цикла ИС. Особенности управления ИС на различных этапах их жизненного цикла. |

4.3. Лабораторные работы (ЛБ)

Лабораторные работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

4.4. Практические занятия (ПР)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий | Трудоемкость (в часах) |
|  | 1 | Понятие и сущность информационного менеджмента. Цикл информационного менеджмента. Примеры. Информационный поиск. Контроль знаний. | 8 |
|  | 2 | Основные виды информационных систем и их пользователи. Примеры. Информационный поиск. Контроль знаний. | 8 |
|  | 3 | Типы ИС, тенденция их развития и возможности их применений на объекте управления: управленческие информационные системы, информационные системы поддержки принятия решений. Примеры. Информационный поиск. Контроль знаний. | 16 |
| *Всего в 5 семестре:* | | | *32* |
| **Всего:** | | | **32** |

1. **Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок и сроки ее выполнения:

* подготовка к лекциям, лабораторным работам и практическим занятиям с использованием конспекта лекций, материалов практических занятий и приведенных ниже (п.7) источников (в течение 5-го семестра в соответствии с расписанием занятий);

Перечень вопросов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – в соответствии с тематикой разделов дисциплины.

1. **Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Ниже приводится примерная тематика контрольных работ.

1. Управление информационными инновациями.
2. Корпоративные информационные ресурсы в структуре функциональных информационных технологий (ФИТ).
3. Технология распределения ФИТ между участниками бизнес-процесса.
4. Особенности управления е-С системами.
5. Особенности жизненного цикла е-С систем.
6. Преимущества и недостатки заказных, уникальных и тиражируемых систем.
7. Стратегическое планирование е-С систем.
8. Оценка эффективности инвестиций в информационные технологии (ИТ).
9. Бизнес-план автоматизации управления предприятием.
10. Информационный менеджмент на виртуальных предприятиях сетевой экономики.
11. Организация анализа требований к ИС.
12. Организация выбора и закупки ИС на фирме-потребителе.
13. Проблемы внедрения ИС и способы их решения.
14. Организация управления внедрением, эксплуатацией и сопровождением ИС.
15. Оценка рисков на различных этапах жизненного цикла ИС.
16. Организация управления проектированием, тестированием, отладкой ИС.
17. Выбор методики и организация проектирования ИС.
18. Организация выявления проблем на объекте управления для последующей автоматизации его деятельности.
19. Управление созданием отдела информационных технологий на предприятии.
20. Организация стратегического планирования ИС на предприятии.
21. Классификация ИС и тенденция их развития.

Экзаменационные билеты для проведения аттестации в 8 семестре

Примерный перечень экзаменационных билетов:

Билет 1

1. Сущность и виды информационных систем
2. Сущность реляционной модели данных

Билет 2

1. Сущность и виды информационных систем менеджмента (ИСМ)
2. Основные понятия по БД

Билет 3

1. Основные определения и особенности ИСМ
2. Ресурсы баз данных

Билет 4

1. Основные виды информационных систем
2. Приложения телекоммуникаций в деловой сфере

Билет 5

1. Некоторые аспекты представления экономической информации
2. Компоненты и типы телекоммуникаций

Билет 6

1. Основы разработки информационных систем
2. Основные направления развития телекоммуникаций

Билет 7

1. Общенаучные основы теории систем и системного подхода
2. Ресурсы телекоммуникаций

Билет 8

1. Системный подход к решению деловых проблем
2. Система основных определений ресурсов ИС

Билет 9

1. Цикл разработки ИСМ
2. Ресурсы информационных систем

Билет 10

1. Процесс принятия решений по Г. Саймону
2. Внедрение и сопровождение

Билет 11

1. Информационные требования на различных уровнях менеджмента Функции менеджмента
2. Системное проектирование (стандарты, средства проектирования. CASE-тсхнологии, прототипированис)

Билет 12

1. Основные виды информационных систем
2. Системный анализ

Билет 13

1. Сущность систем поддержки принятия решения (СППР)
2. Системные исследования

Билет 14

1. Компоненты СППР
2. Ресурсы базы данных

Билет 15

1. Основные виды СППР
2. Информационные системы маркетинга

Билет 16

1. Общенаучные основы исследования систем
2. Системы электронных банковских услуг

Билет 17

1. Основные определения и свойства систем
2. Системы электронных банковских услуг

Билет 18

1. Теоретические основы системного подхода
2. Ресурсы и коммуникации

Билет 19

1. Цикл развития информационных систем менеджмента (ИСМ)
2. Сущность метода прототипирования

Билет 20

1. Системный анализ
2. Сущность CASE-технологий

6.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шифр компетенции** | **РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине** | **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине ШКАЛА оценивания** | | | | | **ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| **ПК-9** | **Знать** принципы поиска организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и знать об ответственности при их реализации | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания принципов поиска организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и об ответственности при их реализации | Общие, но не структурированные знания принципов поиска организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и об ответственности при их реализации | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов поиска организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и об ответственности при их реализации | Сформированные систематические знания принципов поиска организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и об ответственности при их реализации | Устное собеседование |
| **Уметь** находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и иметь готовность нести за них ответственность | Отсутствие умений | Частично освоенное умение находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и иметь готовность нести за них ответственность | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и иметь готовность нести за них ответственность | В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и иметь готовность нести за них ответственность | Сформированное умение находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и иметь готовность нести за них ответственность | Выполнение практического задания |
| **Владеть** навыками нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и быть готовым нести за них ответственность | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение навыков нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность | В целом успешное, но не систематическое применения навыков нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность | Успешное и систематическое применение навыков нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность | Выполнение практического задания |
| **Итоговый контроль** |  |  |  |  |  | Выполнение комплексного практического задания |
| **ПК-10** | **Знать** об оценке социальной значимости своей будущей профессии, факторов мотивации к выполнению профессиональной деятельности | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания об оценке социальной значимости своей будущей профессии, факторов мотивации к выполнению профессиональной деятельности | Общие, но не структурированные знания об оценке социальной значимости своей будущей профессии, факторов мотивации к выполнению профессиональной деятельности | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об оценке социальной значимости своей будущей профессии, факторов мотивации к выполнению профессиональной деятельности | Сформированные систематические знания об оценке социальной значимости своей будущей профессии, факторов мотивации к выполнению профессиональной деятельности | Устное собеседование |
| **Уметь** оценивать социальную значимость своей будущей профессии, факторы мотивации к выполнению профессиональной деятельности | Отсутствие умений | Частично освоенное умение оценивать социальную значимость своей будущей профессии, факторы мотивации к выполнению профессиональной деятельности | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать социальную значимость своей будущей профессии, факторы мотивации к выполнению профессиональной деятельности | В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение оценивать социальную значимость своей будущей профессии, факторы мотивации к выполнению профессиональной деятельности | Сформированное умение оценивать социальную значимость своей будущей профессии, факторы мотивации к выполнению профессиональной деятельности | Выполнение практического задания |
| **Владеть** навыками оценки социальной значимости своей будущей профессии, факторов мотивации к выполнению профессиональной деятельности | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение навыков оценки социальной значимости своей будущей профессии, факторов мотивации к выполнению профессиональной деятельности | В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки социальной значимости своей будущей профессии, факторов мотивации к выполнению профессиональной деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки социальной значимости своей будущей профессии, факторов мотивации к выполнению профессиональной деятельности | Успешное и систематическое применение навыков оценки социальной значимости своей будущей профессии, факторов мотивации к выполнению профессиональной деятельности | Выполнение практического задания |
| **Итоговый контроль** |  |  |  |  |  | Выполнение комплексного практического задания |
| **ПК-16** | **Знать** принципы (базовые знания) для решения практических задач в области информационных систем и технологий | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания принципов (базовых знаний) для решения практических задач в области информационных систем и технологий | Общие, но не структурированные знания принципов (базовых знаний) для решения практических задач в области информационных систем и технологий | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов (базовых знаний) для решения практических задач в области информационных систем и технологий | Сформированные систематические знания принципов (базовых знаний) для решения практических задач в области информационных систем и технологий | Устное собеседование |
| **Уметь** решать практические задачи в области информационных систем и технологий | Отсутствие умений | Частично освоенное умение решать практические задачи в области информационных систем и технологий | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение решать практические задачи в области информационных систем и технологий | В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение решать практические задачи в области информационных систем и технологий | Сформированное умение решать практические задачи в области информационных систем и технологий | Выполнение практического задания |
| **Владеть** широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение навыков для решения практических задач в области информационных систем и технологий | В целом успешное, но не систематическое применение навыков для решения практических задач в области информационных систем и технологий | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков для решения практических задач в области информационных систем и технологий | Успешное и систематическое применение навыков для решения практических задач в области информационных систем и технологий | Выполнение практического задания |
| **Итоговый контроль** |  |  |  |  |  | Выполнение комплексного практического задания |
| **ПК-17** | **Знать** принципы использования современных компьютерных технологий поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания принципов использования современных компьютерных технологий поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению | Общие, но не структурированные знания принципов использования современных компьютерных технологий поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов использования современных компьютерных технологий поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению | Сформированные систематические знания принципов использования современных компьютерных технологий поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению | Устное собеседование |
| **Уметь** использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению | Отсутствие умений | Частично освоенное умение использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению | В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению | Сформированное умение использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению | Выполнение практического задания |
| **Владеть** навыками использования современных компьютерных технологий поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение навыков использования современных компьютерных технологий поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению | В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования современных компьютерных технологий поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования современных компьютерных технологий поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению | Успешное и систематическое применение навыков использования современных компьютерных технологий поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению | Выполнение практического задания |
| **Итоговый контроль** |  |  |  |  |  | Выполнение комплексного практического задания |

1. **Ресурсное обеспечение дисциплины**

7.1. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Костров А.В. Основы информационного менеджмента: учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, Инфра-М, 2015. – 528 с.

2. Хорошилов А. В., Селетков С. Н., Днепровская Н. В. Управление информационными ресурсами. - М.: Финансы и статистика, 2016. - 272 стр.

3. Горшков А. Ф., Евтеев Б. В., Коршунов В. А., Титов В. А., Фролов Е. Б. Компьютерное моделирование менеджмента. – М.: Экзамен, 2017. – 624 стр.

4. Александров Д. В. Инструментальные средства информационного менеджмента. CASE-технологии и распределенные информационные системы. - М.: Финансы и статистика, 2013. - 224 стр.

б) дополнительная литература:

1. Крупский А. Ю., Феоктистова Л. А. Информационный менеджмент. – М.: Дашков и Ко, 2015. - 80 стр.

2. Лукасевич И., Титоренко Г. Информационные ресурсы и технологии в финансовом менеджменте. – Юнити-Дана, 2012. – 272 стр.

3. Гулин В. Н. Информационный менеджмент. – Современная школа, 2009. – 320 стр.

4. Уткин В. Б., Балдин К. В. Информационные системы в экономике. – Академия, 2014. 288 стр.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.intuit.ru/>;
2. Баронов В.В., Попов Ю.И., Позин Б.А., Титовский И.Н. Особенности использования и внедрения ERP - систем в России. http://www.citforum.spb.ru/seminars/cis99/epr.shtml;
3. Электронный ресурс, ЭБС «КнигаФонд», <http://www.knigafund.ru/sections/165>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) — электронная библиотека по всем отраслям знаний, <http://www.iprbookshop.ru/3-texnika.-texnicheskie-nauki.html>.

7.3. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальных требований не предъявляется.

7.4. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

* учебная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием.

Программа составлена с учетом рекомендаций по направлению 09.03.04 «Программная инженерия» по профилю подготовки «Корпоративные информационные системы».

Автор(ы): ассистент Колычев В.С.

Программа одобрена на заседании кафедры КИС

(протокол № 11 от 02 июня 2017 г.)

Заведующий кафедрой КИС А.Б. Петров